



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education



NACIONALNA AGENCIJA RS
ZA KAKOVOST V VISOKEM ŠOLSTVU

Prejeto	30-05-2016	Priloge
Sign.znak:	Številka zadeve:	Vredn.:
220	6033-3/2016/9	

POROČILO O PRVI AKREDITACIJI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Vlagatelj/i: Univerza v Ljubljani

Predlagatelj/i: Teološka Fakulteta v Ljubljani

Študijski program: Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je dne 17.3.2016 imenoval skupino strokovnjakov za presojo v postopku prve akreditacije študijskega programa, v sestavi:

predsednica	prof. dr. Zdenka Zalokar Divjak, Gora sp - Izobraževanje in Terapija
član	prof.dr. Rudolf Gregurek, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvaška
član	Erazem Bohinc, magistrski študent Evropske pravne fakultete

Predstavnica agencije je bila: Zala Sečnik

Podpis predsednice skupine strokovnjakov: Zdenka Zalokar Divjak

Datum oddaje skupnega poročila agenciji: 27.5.2016

Opombe agencije:





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

UVOD

Skupina strokovnjakov je sklep o imenovanju in gradivo za presojo prejela 1.4.2016. Skupina strokovnjakov je vsebinsko uskladila strokovno mnenje in pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji študijskega programa.

Skupno evalvacijsko poročilo o presoji študijskega programa za izpopolnjevanje »Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje« je skupina strokovnjakov sestavila v skladu z vsemi Zakoni in Merili, ki jih je potrebno upoštevati pri akreditaciji visokošolskih programov.

Pri presoji prve akreditacije omenjenega študijskega programa se je skupina strokovnjakov seznanila in ocenila predloženo dokumentacijo, ki jo je Teološka fakulteta posredovala v presojo za prvo akreditacijo omenjenega programa.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

1. SESTAVA IN VSEBINA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo iz 1.-4., 7.-13 in 15 točke 14. člena Meril**
 - Študijski program je v skladu z zakonom sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno .
 - Študijski program je strokovno dosleden in konsistenten, sodoben po vsebini in skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov in kompetencami ob zaključenem izpopolnjevanju.
 - Študijski program traja eno leto.
 - Študijski program ima dve smeri.
 - Temeljni cilji in učni izidi programa so v skladu z vsebino in ravnijo študijskega programa; opredeljene so tudi splošne in predmetno-specifične kompetence.
 - Predmetnik ustreza ciljem študijskega programa in vodi k usvojitvi opredeljenih učnih izidov in kompetenc.
 - Študijske obveznosti so ovrednotene po Merilih za kreditno vrednotenje študijskih programov po evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS), v programu je opredeljen delež izbirnosti in priloženi so učni načrti.
 - Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa so v skladu z zakonom.
 - Visokošolski zavod kandidatom priznava znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.
 - Načini ocenjevanja so opredeljeni tako, da omogočajo ustrezno preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc, študentu pa sprotni študij in učinkovito spremljanje lastnega napredka.
 - Načini in oblike izvajanja študija so skladni z vsebinskim področjem študijskega programa.
- **Analiza ugotovitev**
 - Študijski program traja eno leto. Program dopolnjuje in nadgrajuje sedmo stopnjo izobrazbe (drugo stopnjo po bolonjskem sistemu). Hkrati usmerja v



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

specifično področje dela in razmišljanja. Na ravni izpopolnjevanja tako udeleženci programa pridobijo specializirana vedenja in veščine, ki dopolnjujejo njihovo osnovno znanje.

- Študijski program ima dve smeri in sicer: Zakonsko in družinsko terapijo in svetovanje.
- Udeleženci bodo usposobljeni za samostojno in kakovostno izvajanje supervizijskega dela, ki vključuje ustrezno načrtovanje in vodenje supervizij, oblikovanje odgovornega odnosa med supervizantom in supervizorjem, razumevanje specifičnosti problemov iz terapevtskega in supervizijskega procesa in nudenje ustreznega empatičnega spremljanja in svetovanja, pedagoško občutljivost tako za posameznika in skupino, vodenje ustrezne dokumentacije.

Splošne kompetence so: profesionalno izvajanje supervizantske prakse, profesionalna strategija, profesionalni odnosi, vodenje dokumentacije, zagotavljanje kakovosti v skladu z etičnim kodeksom, raziskovanje in stalni strokovni razvoj.

- Priznana znanja, usposobljenosti oz. zmožnosti se lahko upoštevajo kot opravljene študijske obveznosti znotraj vseh delov študijskega programa. Iz njih pa morata biti jasno razvidna tako vsebina kot obseg vloženega dela, da se lahko znanja ovrednotijo s kreditnimi točkami.
- V študijski program za izpopolnjevanje Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje se lahko vpišejo diplomanti s končanim študijskim programom druge stopnje (ali z enakovredno izobrazbo po Zakonu o visokem šolstvu) ustreznih strokovnih področij (humanistično, pedagoško, socialno, storitveno, zdravstveno in družboslovno), ki imajo končan tudi program za izpopolnjevanje Zakonska in družinska terapija ali program za izpopolnjevanje Geštalt Pedagogika. K vpisu so sicer vabljeni tudi študenti z dokočanim doktoratom, ki bi si želeli še dodatno razširiti svoja znanja.
- Primerljivost programa ni možna z vidika specifičnosti vsebine, saj zakonska in družinska terapija po relacijsko družinski terapiji predstavlja edinstven model, zato v mednarodnem prostoru supervizijski program ne obstaja. Je pa program ob upoštevanju večine kriterijev, vsebin, metod in števila kontaktnih ur primerljiv s standardi in programi obstoječih izobraževanj za supervizorje. Lahko bi se upoštevali kriteriji programa iz skupinske psihoterapije po Evropskih kriterijih edukacije skupinske terapije.
- V predvidenem programu so določeni predmeti in smeri, razmerje predavanj, seminarjev, vaj, drugih oblik kontaktnih ur ter individualnega dela študenta.
- V programu ni predvidenega praktičnega izobraževanja. Večina študentov bo aktivnih terapevtov in svetovalcev. Predmet preverjanja praktičnih aplikacij, pa bo vključen v redne refleksije, ki bodo potekale pod vodstvom skrbnika programa in nosilcev posameznih predmetov.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Iz učnih načrtov je razvidna vertikalna in horizontalna povezanost predmetov programa.
- Program in posamezne učne enote so ustrezno kreditno ovrednotene, razvidno je letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta v programu ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa (predavanja, seminarji, vaje in druge oblike izvajanja) in samostojnega dela študenta v skladu z zakonom in ECTS.
- Učni načrti po posameznih učnih enotah so opremljeni z navedbo pogojev za začetek dela oziroma za opravljanje študijskih obveznosti, opisom vsebine enote, navedbo temeljne literature in virov, opisom ciljev in predvidenih učnih izidov, metod poučevanja in učenja ter načinov preverjanja in ocenjevanja znanja.
- Kdor opravi vse obveznosti po študijskem programu izpopolnjevanja dobi potrdilo o uspešno zaključenem programu za izpopolnjevanje Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje.
- Izbirne predmete lahko študentje izbirajo tudi iz programov, v katerega niso vpisani. Te možnosti so predvidene že v najavah programov na začetku akademskega leta, delno pa o željah študentov po dodatnih izbirah odloča študijska komisija. Ta tudi odloča o priznanju ocene, ki so jo študentje za kakšen predmet pridobili na kateri drugi fakulteti.

Prednosti

- Na vertikalni ravni se program izpopolnjevanja povezuje s programom Zakonska in družinska terapija ter Geštalt pedagogika, ki potekata na Teološki fakulteti. Oba programa nudita strokovne kompetence, ki so potrebne za delo s posamezniki, družinami in pari.
- Vsebine, s katerimi se namerava usposobiti zakonske in družinske terapevte ter svetovalce za supervizorje, se usmerjajo na praktične, teoretične in metodološke osnove supervizije, načrtovanje in izvajanje supervizije, spremljanje, refleksij in evalviranje v skladu z etičnim kodeksom in profesionalnimi standardi.
- Izbirne predmete lahko študentje izbirajo tudi iz programov, v katerega niso vpisani. Te možnosti so predvidene že v najavah programov na začetku akademskega leta, delno pa o željah študentov po dodatnih izbirah odloča študijska komisija. Ta tudi odloča o priznanju ocene, ki so jo študentje za kakšen predmet pridobili na kateri drugi fakulteti.
-



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje

- niso ugotovljene

Neskladnosti

- niso ugotovljene





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

2. VPETOST V OKOLJE

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
 - Zavod izkazuje sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom na študijskih, znanstveno-raziskovalnih oziroma umetniških področjih in v skladu s tem načrtuje vpis študentov .
- **Analiza ugotovitev**
 - V prvi vrsti je program usmerjen na družbeno oz. psihoterapevtsko dejavnost, vendar omogoča delo tudi v gospodarstvu.
 - Po končanem izpopolnjevanju bodo udeleženci usposobljeni za izvajanje supervizijskega dela s terapevti in svetovalci, ki delajo z družinami, pari in posamezniki.
 - Tudi iz praktičnih izkušenj zavodov, inštitutov in centrov, ki zaposlujejo zakonske in družinske terapevte in svetovalce, so razvidne potrebe po kakovostnem, strokovnem in javnoveljavnem izobraževanju, saj, po podatkih Združenja zakonskih in družinskih terapevtov, ni na voljo dovolj razpoložljivih supervizorjev z licenco, prav tako pa obstaja primanjkljaj supervizorjev z licenco s strani Socialne zbornice za področje zakonske in družinske terapije, saj jo strokovnjaki zaradi ne obstoja usposabljanj prav za področje zakonske in družinske terapije ne morejo pridobiti.
 - Glede na podatke Združenja zakonskih in družinskih terapevtov in Društvo za krščansko geštalt pedagogiko, se vedno več terapevtov in svetovalcev zaposluje tudi v gospodarstvu (kot s.p.-ji ali kot s posebnim delovnim mestom podjetju), saj gospodarstvo vedno bolj ugotavlja pomembnost medosebnih odnosov za učinkovito delovanje. S tem pa narašča tudi potreba po superviziji tako zaposlenih svetovalcev in terapevtov. Supervizorji se lahko zaposlujejo v negospodarstvu. Povpraševanje po supervizorski storitvi je veliko, ker naraščajo terapevtski centri, kar je razvidno iz podatkov Združenja zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije (http://zdt.si/terapevti/seznam_centrov/), in posledično se večja potreba po supervizorski praksi. Prav tako se vedno bolj kaže potreba po usposobljenih svetovalcih v katehetskih in pedagoških okvirih. (vir: mnenje Združenja zakonskih in družinskih terapevtov). Kaže se tudi (vir: <http://www.szslo.si/3Dejavnosti/35Supervizija.htm>), da je relativno malo supervizorjev z licenco za področje terapevtskega dela na listi supervizorjev Socialne zbornice (razvidno je, da le okrog 18%), potreba po njih pa izhaja iz zahtev javnih razpisov Ministrstva za delo, družino,



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

socialne zadeve in enake možnosti RS, ki tudi sofinancira supervizorsko delo..

-
- **Prednosti**
- Udeleženci bodo usposobljeni za razumevanje in odpravljanje ovir, ki nastajajo pri profesionalnem delu z ljudmi.
- Glede na dejstvo, da imajo na TEOF UL akreditirana dva izpopolnjevalna programa (Zakonska in družinska terapija ter Geštalt pedagogika), ki prispevata k bolj kakovostnemu delu na terapevtskem in svetovalnem polju, se čuti potreba po superviziji zakonske in družinske terapije in svetovanja.

Priložnosti za izboljšanje

- niso ugotovljene

Neskladnosti

- niso ugotovljene





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

3. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**

-
-
- Opređeljene so učne vsebine, ki bodo utemeljene na doseženem in aktualnem znanstveno-raziskovalnem in strokovnem delu nosilcev predmetov.
- Načrtovana je takšna kakovost učnih izidov in kompetenc, da bodo diplomanti zaposljivi oziroma se bodo lahko naprej izobraževali
- Vzpostavljeno je znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno sodelovanje ustanovitelja na področju, za katerega se ustanavlja, z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti, podjetji ali drugimi organizacijami v Sloveniji in tujini.

- **Analiza ugotovitev**

- Namen izpopolnjevanja iz supervizije za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje je pridobivanje kompetenc za strokovno in raziskovalno delo, predvsem na področju supervizijskega dela s svetovalci in terapevti zakonske in družinske terapije, pa tudi področja dela z drugimi profesionalnimi na področju medosebnih odnosov ter dela z ljudmi.
- Program predvideva tudi določene osebne kompetence, ki se pridobijo v izobraževanjih za terapevte in svetovalce, ter pri praktičnih izkušnjah dela na tem področju.
- Predavatelji so vključeni v mrežo raziskovalcev preko Teološke fakultete in drugih ustanov.
- Vsaj tretina vsebin študijskega programa temelji na neposrednih znanstvenih in raziskovalnih dosežkih nosilcev programa.
- Vzpostavljeno je znanstveno-raziskovalno in strokovno sodelovanje ustanovitelja na področju, za katerega se ustanavlja, z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti, podjetji ali drugimi organizacijami v Sloveniji in tujini.
- Teološka fakulteta ima koordinatorja za mednarodno sodelovanje.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- V učnem načrtu so opisani načini preverjanja znanja in pogoji za dokončanje predmeta.
- Študentje bodo imeli možnost izmenjave v okviru programa Erasmus Mundus.

Prednosti

- Teološka Fakulteta je že vključena v domače in tuje raziskovalno – izobraževalne organizacije, strokovna združenja.
- Trenutno je fakulteta vpeta v dva programa izmenjave Erasmus, podpisane pa ima sporazume o sodelovanju s 16 visokošolskimi zavodi in CEEPUS za področje bioetike in morale.
- Fakulteta ima sklenjene medkulturne sporazume z več fakultetami in univerzami.

Priložnosti za izboljšanje

- niso ugotovljene

Neskladnosti

- niso ugotovljene



4. KADRI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
 - Ustrezno število in struktura sodelujočih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter visokošolskih sodelavcev, ki opravljajo znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo na področjih, s katerih so načrtovani študijski programi, sta dokazana s kadrovskim načrtom in dokazili o oblikah njihovega sodelovanja.
 - Vsi visokošolski učitelji in sodelavci imajo veljavno izvolitev v naziv ali pa je dokazano, da so v postopku za izvolitev vanj.
- **Analiza ugotovitev**
 - V programu bodo sodelovali: 2 redna profesorja, trije izredni profesorji in dva asistenta. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci programa imajo veljavno izvolitev v naziv oz. so v postopku ponovne izvolitve.
 - Za visokošolske učitelje je delovna obveznost 240 pedagoških ur, za visokošolske sodelavce pa 360 ur letno.
 - Za raziskovalno področje je delovna obveznost 1700 raziskovalnih ur letno.
 - Večina visokošolskih učiteljev, ki bodo sodelovali v programu bodo v rednem delovnem razmerju (95%).
 - Vsi predvideni visokošolski učitelji so že vpeti v mednarodne raziskovalne projekte.
 - Strokovni delavci knjižnice se stalno izobražujejo v okviru Izum – a in Nuk - a

Prednosti

- Teološka fakulteta že sedaj sodeluje pri skupnem izobraževanju s FF Ljubljana, FF Maribor in Naravoslovno – Matematično fakulteto v Mariboru in ima z njimi sklenjene pogodbe o sodelovanju.
- Na fakulteti že delujejo strokovni delavci knjižnice, ki se stalno izobražujejo v okviru Izum – a in Nuk - a.
- Komisija za kakovost, ki že deluje v okviru fakultete in stalno preverja in spremlja strokovno in znanstveno delovanje visokošolskih učiteljev.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje

- niso ugotovljene

Neskladnosti

- niso ugotovljene



5. ŠTUDENTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
 - Zagotovljene bodo svetovalne storitve, povezane z vpisom, in informacije o študiju.
 - Zagotovljeno bo neposredno vključevanje študentov v strokovno, znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško delo.
- **Analiza ugotovitev**
 - Predviden vpis je 30 študentov.
 - Za predlagani program je predviden skrbnik programa, ki skrbi za koordinacijo priprave, izvajanja, evalvacije in dopolnjevanje programa in svetovanje študentom.
 - Fakulteta strmi k inkluzivnosti, poskrbljeno je za študente s posebnimi potrebami.
 - Predviden je tutorski sistem, ki že uspešno deluje na drugih programih.
 - Informacije o študiju bo zagotavljal predvsem referat za doktorski študij, sicer pa so informacije javno dostopne na uradni spletni strani
 - Študentje bodo imeli veliko možnosti za sodelovanje v različnih strokovnih in raziskovalnih projektih, predvsem v okviru sodelovanja fakultete z Združenjem zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije ter Društvom za krščansko geštalt pedagogiko.
 - Utečena praksa izvajanja študentskih anket, ki vplivajo na spremembe in večjo kvaliteto določenega programa

Prednosti

- Utečena je že praksa, da študentje izvajajo redno evalvacijo po izvedbi študijskega programa.
- Utečena praksa izvajanja študentskih anket, ki vplivajo na spremembe in večjo kvaliteto določenega programa.
- Študentje bodo imeli veliko možnosti za sodelovanje v različnih strokovnih in raziskovalnih projektih, predvsem v okviru sodelovanja fakultete z Združenjem zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije ter Društvom za krščansko geštalt pedagogiko.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje

- niso ugotovljene

Neskladnosti

- niso ugotovljene



6. MATERIALNI POGOJI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
 - Zagotovljeni so prostori in oprema, primerni za izvajanje načrtovanih študijskih programov in drugih, s tem povezanih dejavnosti zavoda, ter ustrezajo predvidenemu številu vpisanih študentov.
 - Prostori in oprema so primerni (prilagojeni) za študente s posebnimi potrebami.
 - Zavod ima sodobno informacijsko-komunikacijsko in drugo opremo, potrebno za izvajanje načrtovanih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalne in strokovne dejavnosti.
 - Knjižnica visokošolskega zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do knjižničnega gradiva s področij načrtovanih študijskih programov ter znanstveno-raziskovalnih in strokovnih področij, ki jih zavod razvija; študijsko gradivo in elektronske baze podatkov morajo ustrezati vsebini in stopnji študijskih programov.
- **Analiza ugotovitev**
 - Študijski program se bo izvajal na sedežu Teološke fakultete v Ljubljani.
 - Na sedežu fakultete je 11 predavalnic opremljenih s sodobno informacijsko – komunikacijsko, in 11 kabinetov za profesorje ter dvorano s 320 sedeži.
 - Knjižnica zagotavlja ustrezne knjižnično informacijske storitve, študijski prostor je opremljen z 12 računalniki. Knjižnica je odprta vsak dan od 9.00 do 18.00 ure in vsebuje preko 50.000 enot.
 - Prostori in oprema so prilagojeni za študente s posebnimi potrebami. Za njih na fakulteti skrbita tudi profesorica, ki je odgovorna za delo s to skupino študentov, in študentka tutorica za študente s posebnimi potrebami. Obe se za to stalno strokovno usposabljata, predvsem v okviru UL. Poleg tega so vzpostavljene vse nujne tehnične možnosti za študente s posebnimi potrebami (dvigalo, WC, dostopne poti ...). V raziskavi o arhitektonski prilagojenosti stavbe študentom s posebnimi potrebami, je bilo ugotovljeno, da ta popolnoma ustreza osebam s posebnimi potrebami.
 - V prihodnosti načrtovati tudi nadgraditev opreme, da bi ta ustrezala tudi potrebam študentov s posebnimi potrebami na področju sluha in vida.

Prednosti



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Priložnosti za izboljšanje

- Nadgraditev opreme, ki bi ustrezala tudi študentom s posebnimi potrebami na področju sluha in govora

Neskladnosti

- niso ugotovljene





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

7. ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Ugotovljeno dejansko stanje

- **Izpolnjevanje meril za akreditacijo**
 - Zavod ima načrt vzpostavljen notranji sistem kakovosti, pri čemer so upoštevana ta merila in evropski standardi:
 - redno zbira in analizira podatke o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja ter drugih, z njim povezanih dejavnosti;
 - z vključuje vse zaposlene, študente in druge deležnike v presojo kakovosti svojega delovanja;
 - ugotavlja pomanjkljivosti pri opravljanju dejavnosti ter odstopanja od načrtovanih aktivnosti in dosežkov;
 - redno seznanja študente in druge deležnike z ukrepi za izboljševanje kakovosti;
 - V poslovniku kakovosti so jasno določeni samoevalvacijski postopki, ki bodo omogočali redno spremljanje ter izboljševanje kakovosti, konkurenčnosti in učinkovitosti tako izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega, kot tudi strokovnega dela, deležniki, ki pri tem sodelujejo, in njihova vloga.
- **Analiza ugotovitev**
 - Visokošolski zavod ima načrt za vzpostavitev notranjega sistema kakovosti visokošolskega zavoda s poročili, študentskimi anketami, notranjimi raziskavami, ki jih bo spremljala in ovrednotila Komisija za kakovost.
 - Na fakulteti je že dobro vzpostavljen sistem presojanja kakovosti delovanja, kjer Komisija za kakovost skrbi za kulturo kakovosti na celotni TEOF je vključena v celovito strateško načrtovanje.
 - Izvajanje letnih razgovorov zaposlenih z dekanom.
 - Pred začetkom vsakega semestra se izvede celodnevno srečanje za vse pedagoške delavce, kjer se izmenjajo, preverjajo in načrtujejo temeljne strategije razvoja fakultete.



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

- Visokošolski zavod ima zaradi specifikke svoje dejavnosti tudi zunanjsega evalvatorja AVEPRO (Vatikan).
- Predstavniki študentov je tudi član Komisije za kakovost. Skladno z zakonodajo so študenti zastopani v organih in komisijah fakultete, kjer so dejavno vključeni tudi v odločanje.

Prednosti

- Na fakulteti je že dobro vzpostavljen sistem presojanja kakovosti delovanja, kjer Komisija za kakovost skrbi za kulturo kakovosti na celotni TEOF je vključena v celovito strateško načrtovanje.
- Izvajanje letnih razgovorov zaposlenih z dekanom.
- Pred začetkom vsakega semestra se izvede celodnevno srečanje za vse pedagoške delavce, kjer se izmenjajo, preverjajo in načrtujejo temeljne strategije razvoja fakultete.

Priložnosti za izboljšanje

- niso ugotovljene

Neskladnosti

- niso ugotovljene



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

POVZETEK

Študijski program je v skladu z zakonom sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno. Študijski program je strokovno dosleden in konsistenten, sodoben po vsebini in skluden z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov in kompetencami ob zaključenem izpopolnjevanju. Po končanem izpopolnjevanju bodo udeleženci usposobljeni za izvajanje supervizijskega dela s terapevti in svetovalci, ki delajo z družinami, pari in posamezniki. Namen izpopolnjevanja iz supervizije za zakonsko in družinsko terapijo in svetovanje je pridobivanje kompetenc za strokovno in raziskovalno delo, predvsem na področju supervizijskega dela s svetovalci in terapevti zakonske in družinske terapije, pa tudi področja dela z drugimi profesionalnimi na področju medosebnih odnosov ter dela z ljudmi. Za predlagani program je predviden skrbnik programa, ki skrbi za koordinacijo priprave, izvajanja, evalvacije in dopolnjevanje programa in svetovanje študentom. Študijski program izpopolnjevanja se bo izvajal na sedežu fakultete, ki že razpolaga z vsemi potrebnimi materialnimi pogoji. Visokošolski zavod ima načrt za vzpostavitev notranjega sistema kakovosti visokošolskega zavoda s poročili, študentskimi anketami, notranjimi raziskavami, ki jih bo spremljala in ovrednotila Komisija za kakovost.

SUMMARY

The study program is in accordance with the law consists formally and substantively appropriate. The study program is a professional coherent and consistent, modern in content and consistent with the defined objectives, expected learning outcomes and competencies students having completed training. Upon completion of training, participants trained for the execution of supervision by therapists and counselors who work with families, couples and singles. The purpose of the improvement of supervision for marriage and family therapy and counseling skills acquisition for professional and research work, particularly in the area of supervision by counselors and therapists, marriage and family therapy, as well as areas of work with other professional in the field of interpersonal relationships and working with people to the proposed program is intended administrator of the program, which coordinates the preparation, implementation, evaluation and complementarity of the program and advise students. Degree course will be conducted at the headquarters of the faculty, which already has all the necessary material conditions. The higher education institution has a plan to establish an internal system of quality higher education institution reports, student surveys, internal surveys, which will be monitored and evaluated by the Commission for the quality.

Mnenje:



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

Prednosti in priložnosti za izboljšanje

Prednosti	Priložnosti za izboljšanje
<ul style="list-style-type: none">• Teološka Fakulteta je že vključena v domače in tuje raziskovalno – izobraževalne organizacije, strokovna združenja.• Trenutno je fakulteta vpeta v dva programa izmenjave Erasmus, podpisane pa ima sporazume o sodelovanju s 16 visokošolskimi zavodi in CEEPUS za področje bioetike in morale.• Fakulteta ima sklenjene medkulturne sporazume z več fakultetami in univerzami. Na vertikalni ravni se program izpopolnjevanja povezuje s programom Zakonska in družinska terapija ter Geštal pedagogika, ki potekata na Teološki fakulteti.• Oba programa nudita strokovne kompetence, ki so potrebne za delo s posamezniki, družinami in pari.• Vsebine, s katerimi se namerava usposobiti zakonske in družinske terapevte ter svetovalce za supervizorje, se usmerjajo na praktične, teoretične in metodološke osnove supervizije, načrtovanje in izvajanje supervizije, spremljanje, refleksij in evalviranje v skladu z etičnim kodeksom in profesionalnimi standardi.• Študentje bodo imeli veliko možnosti za sodelovanje v različnih strokovnih in raziskovalnih projektih, predvsem v okviru sodelovanja fakultete z Združenjem zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije ter	<ul style="list-style-type: none">• Nadgraditev opreme, ki bi ustrezala tudi študentom s posebnimi potrebami na področju sluha in govora





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

<p>Društvom za krščansko</p> <p>Navedite do 10 ugotovljenih prednosti predlaganega študijskega programa.</p>	
---	--

Zahvale

